

各課指導の重点

幼 保 推 進 課

1 園運営の充実

組織的な取組により、園目標の実現とともに保護者や地域に信頼される園づくりの充実を図る。

- (1) 教育・保育の質的向上を図るカリキュラム・マネジメントの充実
- (2) 園運営の改善を図る学校（園）評価の推進

2 教育・保育の充実

養護の行き届いた環境の下、生きる力の基礎を培う教育・保育の充実を図る。

- (1) 生活や遊びを通して育みたい資質・能力を一体的に育む教育・保育の推進
- (2) 「乳児から始まるキャリア教育」及び「『問い』を発する子ども」の育成を目指した教育・保育」の理解推進
- (3) 一人一人の内面理解に基づいた評価及び保育改善の推進
- (4) 乳幼児期の教育・保育と小学校教育との円滑な接続の推進
- (5) 特別支援教育の体制整備と教育的ニーズに応じた教育・保育の充実

3 園における子育て支援の充実

地域や家庭の実情に応じた子育て支援の一層の充実を図る。

- (1) 子育て支援体制の構築と園の特性を生かした子育て支援の推進
- (2) 子どもの育ちを家庭と共有し、連携して支援する機能の充実
- (3) 地域における関係機関との連携及び協働的な取組の推進

4 教職員研修の充実

幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づき、キャリアステージに応じた実践的・専門的な指導力と園の組織力を向上させる研修の充実に努める。

- (1) 園の課題解決を図るための組織的・計画的・継続的な研修・研究の推進
- (2) 秋田県教職キャリア指標（保育者）を踏まえた、体系的・計画的な研修の推進
- (3) 特別支援教育や安心・安全な教育・保育等に係る研修の充実

義 務 教 育 課

1 学校経営の充実

家庭・地域との連携・協働による教育活動の充実に向けた体制づくりに努める。

- (1) 「地域に根ざしたキャリア教育」及び「『問い』を発する子ども」の育成に向けた取組」の充実によるふるさと教育の一層の推進
- (2) 学校や地域等の実態に即したカリキュラム・マネジメントの推進
- (3) 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

2 生徒指導の充実

全ての児童生徒が安心して楽しく過ごせる魅力ある学校づくりに向けた指導の推進に努める。

- (1) 全教育活動を通じた自己指導能力を育むための発達支持的生徒指導の推進
- (2) 関係機関等との連携による教育相談体制の整備及び相談活動の充実
- (3) いじめ等の問題行動や不登校の未然防止及び早期発見・即時対応の体制づくりの強化

3 学習指導の充実

指導方法と学習評価の工夫改善等により、社会の変化に主体的に対応できる資質・能力の育成を図る。

- (1) 学習指導要領に示されている内容等に基づく学習指導の充実
- (2) 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた、ICTの効果的な活用等による学習活動の工夫
- (3) 学習改善及び指導改善につながる学習評価の実施

4 教職員研修の充実

キャリアステージに応じた実践的指導力と学校の組織力を向上させる研修の充実に努める。

- (1) 秋田県教職キャリア指標や人事評価システムを踏まえた計画的な研修の充実
- (2) 適切な学習指導や学習評価の在り方等についての理解を深める研修の充実
- (3) 現代的な諸課題や社会の変化に対応した研修の充実

高 校 教 育 課

1 魅力ある学校づくりの推進

カリキュラム・マネジメントの実践の下、魅力ある学校づくりを推進する。

- (1) 生徒や学校、地域の実態等を踏まえた特色ある教育課程の編成
- (2) 学校間連携や大学、地域社会との連携の充実

2 学習指導の充実と学力向上の推進

組織的な授業改善の取組により、生徒一人一人の学力向上を推進する。

- (1) 「指導と評価の一体化」によるきめ細かな学習指導の充実
- (2) デジタル人材の育成に向けた探究的な学習活動とICT活用の充実
- (3) 高大接続の推進

3 キャリア教育の充実

社会的・職業的自立に向けた組織的・体系的なキャリア教育の充実を図る。

- (1) キャリア教育関連事業の充実
- (2) インターンシップやボランティア活動等の体験活動の充実

4 豊かな人間性の育成

教育活動全体を通じて道德教育の充実を図るとともに、家庭や地域社会、関係機関との連携を強め、生徒の健全育成のための環境を整備する。

- (1) 「こころ 姿 振る舞い さわやか高校生」運動の充実
- (2) 保護者や地域との連携による、生徒一人一人の実態に応じた指導の充実
- (3) 全体計画に基づく道德教育の充実

5 教職員研修の充実

教職員としての実践的な指導力の向上を図るため、各分掌・教科における組織的・継続的な研修を推進する。

- (1) キャリアステージに応じた個々の資質能力と実践的指導力の向上
- (2) 組織的な授業研修や地域社会と連携した研修の推進
- (3) 特別支援教育やいじめの防止等に関する研修の充実
- (4) ICT活用やデジタル人材の育成に向けた教職員研修の充実

特 別 支 援 教 育 課

1 各校（園）における特別支援教育の推進

管理職のリーダーシップによる校（園）内支援体制の機能強化と全教職員の理解・取組の推進を図る。

- (1) 年間計画に基づく、校（園）内委員会、ケース会議、研修等の確実な実施
- (2) 個々の学習上の困難さに応じた指導内容や指導方法の工夫及びICTの効果的な活用による授業改善の推進
- (3) 合理的配慮を明記した個別の教育支援計画及び個別の指導計画の作成・活用・引継ぎの促進
- (4) 組織的・計画的な交流及び共同学習と障害理解授業等による相互理解の推進

2 特別支援学校における教育の充実

地域に開かれ、信頼される学校づくりを基盤とした教育の充実を図る。

- (1) 地域の資源や教育力を生かした特色ある教育課程の編成と実施の促進
- (2) 必要な資質・能力を育む授業改善と効果的なICT活用の推進、自立活動の指導の改善・充実

- (3) 自己肯定感や自己有用感を育む計画的・組織的な生徒指導の充実
- (4) 将来を見据えたキャリア教育の充実と生涯学習の推進
- (5) 自校の専門性と特別支援学校間の連携を生かしたセンター的機能の強化

3 教職員研修の充実

秋田県教職キャリア指標を踏まえた特別支援教育に関する研修の充実を図る。

- (1) 特別の教育課程の理解による各学びの場における指導・支援の充実
- (2) 特別支援教育を担う教職員の専門性向上に向けた研修の充実

4 関係機関との連携強化と理解推進

切れ目ない支援に向けた関係機関の連携強化と特別支援教育への理解推進を図る。

- (1) 就学前から就学後まで継続的で一貫性のある教育支援に向けた就学相談・支援の充実
- (2) 特別支援教育や障害に関する情報発信等による県民への理解推進

生涯学習課

- 1 学校・家庭・地域の連携・協働の推進

学校・家庭・地域が連携・協働して、社会全体で未来を担う子どもたちを育む体制づくりを積極的に推進する。

 - (1) 連携・協働による持続可能な体制の整備とその核となる地域人材の育成
 - (2) 地域と学校の連携・協働を支える社会教育主事有資格者の養成
- 2 豊かな人間性を育む教育活動の充実

社会の動向や要請等を踏まえた多様な教育活動により、豊かな人間性の育成を図る。

 - (1) 少年自然の家等における多様な体験活動の推進
 - (2) 教育施設等のセカンドスクールの利用の推進
 - (3) 子どもたちの健全なインターネット利用を支える環境の整備
- 3 多様な学びの場づくりの推進

学びによって得られた成果が地域の活力
- 4 良質な文化芸術に親しむ機会の充実

良質な文化芸術に親しむ機会を通じて子どもたちの豊かな心や感性、創造性を育み、「ふるさと秋田」の魅力発見につなげられるよう、博物館・美術館の活用を図る。

 - (1) 子どもたちの豊かな心と感性を育む地域や学校等における文化芸術体験機会の充実
 - (2) 博物館・美術館における、展示・普及事業の推進
 - (3) 文化芸術や地域の魅力発信及びにぎわい創出の拠点としての博物館・美術館の活用

保健体育課

- 1 学校体育の充実

生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフの実現・継続を目指す。

 - (1) 全ての児童生徒が運動の楽しさや喜びを味わうための指導の充実
 - (2) 「体づくり運動」と「健康課題を解決する保健授業」の充実
 - (3) 学校の教育活動全体を通じた体力の向上を図る指導の充実
- 2 保健教育・食育の充実

健康に関する知識を身に付け、必要な情報を自ら収集し、適切な意思決定や行動選択を行い、積極的に健康な生活を実践することのできる資質・能力の育成を図る。

 - (1) 生活習慣の確立に向けた取組の推進
 - (2) 組織的・計画的な保健教育・食育の推進
- 3 安全教育の充実

生涯を通じて安全な生活を送る基礎を培うとともに、進んで安全で安心な社会づくりに参加し貢献できるような資質・能力の育成を図る。

 - (1) 家庭・地域・関係機関等と連携・協働した取組の推進
 - (2) 最新の知見や公開情報等を活用した取組の推進
- 4 運動部活動の充実

生徒にとって望ましいスポーツ環境となるよう、適正な運営や効率的・効果的な活動の推進を目指す。

 - (1) 発達の段階を踏まえた科学的な指導方法の積極的な導入
 - (2) 運動部活動担当者の資質向上
 - (3) 部活動の地域移行を見据えた学校と地域クラブ活動との連携・協働
- 5 教職員研修の充実

教職員の実践的な指導力の向上に資する研修の充実に努める。

 - (1) 教科指導や体力の向上に関する研修
 - (2) 現代的な健康課題に関する研修
 - (3) 学校安全の現状と課題に関する研修
 - (4) 運動部活動の指導等に関する研修